

Edad Temprana.

Por Gerry V. Rivadeneira

Toddlers, párvulos, o niños pequeños.

Estos nombres son utilizados para los niños de edades entre 15 a 36 meses. Es una edad en la que los niños están comprendiendo su movilidad, que pueden hacer cosas por si solos, y que además cuando ellos ejecutan una acción ocasionan una reacción inmediata en el adulto. Los párvulos todavía no comprenden que es bueno y que es malo, irán aprendiendo a medida que el adulto le vaya enseñando por ejemplo un niño que lanza el control remoto, lo hace porque esta descubriendo que cuando mueve su brazo hacia adelante los objetos son empujados hacia adelante, cuando estos caen hacen un sonido, y esto llama la atención del adulto, entonces si quiero la atención del adulto puedo hacer esta acción y la tendré de inmediato. oportunidades La recomendación es que el adulto hable sobre los hechos y provea oportunidades para realizar esas acciones de manera segura y apropiada por ejemplo cosas que se lanzan, cosas que tienen sonido, y enseñarles a que si nos necesitan nos busquen y estaremos de inmediato con ellos. El reconocimiento y aceptación de las emociones del niño por parte de los adultos ayudara al niño a comprender lo que le esta sintiendo, el adulto sigue siendo la base segura a quien acudir por ayuda y consuelo. El adulto proveerá opciones y consuelo para procesar estas emociones por ejemplo, si un niño esta llorando el adulto hablara sobre lo que observa “Estas llorando, veo que se te derramo la leche, podemos traer mas leche, podemos secar la leche que se derramo, puedes cambiarte la ropa mojada, me dejas ayudarte? hagámoslo juntos.” Los niños pequeños pasan de ser bebes dependientes de un adulto, a desarrollar independencia, moverse por si solos, y empiezan a sociabilizar con otros niños. También empiezan a definir lo que les interesa y lo que no les interesa, lo que les gusta y lo que les desagrada, la diferencia entre el llanto y la risa, la diferencia entre caminar y correr. Los niños de esta edad son curiosos en su maxima potencia por lo que el apoyo del adulto es vital para el aprendizaje, es importante que los adultos tengan en claro que todo lo que los adultos digan y hagan, los niños lo están recibiendo y almacenando en su memoria esto les dará seguridad y estabilidad en su vida adulta, por esta razón procure que las experiencias a las que expone a los niños sean positivas, productivas, constructivas, de contribución, y cooperación. Ofrezcale a sus niños pequeños materiales para desarrollar la creatividad y el pensamiento, la manipulación de objetos es la base del aprendizaje en esta edad, así aprenderá como se utilizan los materiales, por ejemplo pelotas, cajas de carton, legos, rompecabezas, pintura con las manos, bloques, diferentes texturas, libros de hojas gruesas e imágenes grandes con historias interesantes, disfraces, elementos para juego dramático, plastilina, arena, animales, personas, cosas para apilar, ensartar, o conectar, oportunidades para trepar, correr, rodar, subir gradas, entre otros. El apoyo a la independencia conlleva aprender acerca del cuidado personal, ofrezca oportunidades para aprender a vestirse y desvestirse, ponerse y quitarse los zapatos, recoger sus juguetes clasificando por categorías, limpiarse la nariz, lavarse los dientes usar el baño, peinarse. Es la edad para iniciar a darle oportunidades para ser responsable por ejemplo cuidar los libros, ayudar a recoger sus juguetes, podría ayudar a llevar algo a papa, limpiar sus juguetes, tareas que esté en su capacidad, esto les hace sentirse importantes, se sienten que pueden contribuir, que son parte de la familia. En esta edad los niños continuan comunicándose de manera no verbal, es decir con su expresión facial y corporal, tocando, haciendo berrinches, llevándoles de la mano al lugar que les interesa, llorando, o pateando. Empiezan a comunicarse verbalmente iniciando sonidos, medias palabras, una palabra, dos palabras, tres palabras, y oraciones completas. Generalmente el lenguaje al igual que todo dependerá del entorno al que el niño esta expuesto es decir si en su entorno la familia habla con el niño y le proveen de lenguaje variado enseñándole el nombre de las cosas, como se usan,

de que están hechas, el niño tendrá muchas oportunidades de aprender y desarrollar el lenguaje; o si en su entorno la familia habla poco con el niño, el lenguaje es mínimo, con frases cortas, el niño tendrá menos oportunidades para incrementar y desarrollar su lenguaje. Lea con los niños diariamente mínimo de 5 a 10 minutos esto contribuirá con el desarrollo del lenguaje y también con la relación entre el niño y el adulto. Me despido invitándolos a jugar juntos, cada día cuenta.